



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	داخلی جراحی		
رشته / گرایش	پرستاری		
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	پرستاری اورژانس ۳		
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □		
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱/۴۸ زمان (ساعت) : طبق برنامه آموزش		
کد درس	۱۲		
پیش نیاز / هم نیاز	۱۱ (مراقبت‌های پرستاری در اورژانس ۲)		
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر منیر نوبهار		
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری		
مقطع تحصیلی مدرس	دکترا		
رتبه علمی	استاد		
پست الکترونیک	Nobahar43@yahoo.com Monir.nobahar@gmail.com		
آدرس / شماره تماس	سمنان، ۵ کیلومتری جاده دامغان، مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری و مامایی، ۰۲۳- ۳۳۶۵۴۱۹۰		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با مراقبت‌های ویژه پرستاری اورژانس		
اهداف اختصاصی	<ul style="list-style-type: none"> ▪ در جلسه توجیهی دانشجویان با معیارهای لازمه در رابطه با چگونگی ارائه و ارزشیابی درس آشنا می شوند. ▪ ارزیابی پرستاری در بیماران ترومای اسکلتی را طبق رفرنس با صد در صد صحت انجام دهد. ▪ تشخیص‌های رایج پرستاری در بیماران ترومای اسکلتی را طبق رفرنس با صد در صد صحت تعیین نماید. ▪ برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری در بیماران ترومای اسکلتی را طبق رفرنس با صد در صد انجام دهد. ▪ از بیماران با اختلالات اعمال حسی و حرکتی طبق رفرنس با صد در صد صحت مراقبت نماید. ▪ از بیماران با آسیب‌های وارده به عروق و اندام تحتانی طبق رفرنس با صد در صد صحت مراقبت نماید. ▪ روش‌های نوین در مراقبت‌های پرستاری از بیماران ترومای اسکلتی را به کار گیرد. ▪ در مصدومین با صدمات شانه، بازو، دست، لگن، ران، ساق و مچ پا، سندرم رابدومیولیز و سندرم کمپارتمان، استئومیلیت، روماتولوژی، آرتریت، مراقبت‌های پرستاری نوین را به کار گیرد. 		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	
	✓	✓	
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد □	سخنرانی توسط دانشجو ■	حیطه روانی حرکتی
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	نمایش عملی □
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	کارگاه آموزشی □
	ایفای نقش □	Bedside teaching ■	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
			آموزش مجازی □

<input type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی	
سایر (لطفا قید نمایند) :		
<input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/> تکالیف کارآموزی <input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	

منابع اصلی درس :

- 1- Adams, J. G. Emergency medicine E-book: clinical essentials (expert consult--online). Elsevier Health Sciences.
- 2- Alspach, J. G. (Ed.). Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book: Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 3- Asensio, J. A., & Trunkey, D. D. Current therapy of trauma and surgical critical care e-book. Elsevier Health Sciences.
- 4- Brent, J., Burkhart, K., Dargan, P., Hatten, B., Megarbane, B., & Palmer, R. (Eds.). (2016). Critical care toxicology. Berlin/Heidelberg, Germany: Springer.
- 5- Broughton, W., & Gowens, P. Prehospital Trauma Life Support.
- 6- Cheng, A., Magid, D. J., Auerbach, M., Bhanji, F., Bigham, B. L., Blewer, A. L... & Donoghue, A. Part 6: resuscitation education science: American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. Circulation, 142(16_Suppl_2), S551-S579.
- 7- Croskerry, P., Stephen, M. S., Cosby, K. S., & Wears, R. L. Critical thinking and reasoning in emergency medicine. Patient safety in emergency medicine. Philadelphia (PA): Lippincott Williams & Wilkins, PA.
- 8- Devinney, B. K. Patient education in the emergency department. Gardner-Webb University.
- 9- Elliott, D., Aitken, L., Chaboyer, W., & Marshall, A. ACCCN's critical care nursing. Elsevier Australia.
- 10- Legome, E., & Shockley, L. W. (Eds.). Trauma: a comprehensive emergency medicine approach. Cambridge University Press.
- 11- Levy, M. (Ed.). Biomarkers in Critical Care, An Issue of Critical Care Clinics E-Book: Biomarkers in Critical Care, An Issue of Critical Care Clinics E-Book (Vol. 36, No. 1). Elsevier Health Sciences.
- 12- markovehick, vj. Emergency Medical Secret E book. Elsevier Health Sciences.
- 13- Marini, J. J., & Murali, S. (2018). Mechanical Ventilation/Ventricular Assist Devices, An Issue of Critical Care Clinics (Vol. 34, No. 3). Elsevier Health Sciences.
- 14- Parrillo, J. E., & Dellinger, R. P. Critical care medicine: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences.
- 15- Proehl, J. A. Emergency Nursing Procedures E-Book: Emergency Nursing Procedures E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 16- Schumacher, L., & Chernecky, C. C. (2009). Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing. Elsevier Health Sciences.
- 17- Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (2020). Introduction to Critical Care Nursing E-Book: Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.
- 18- Vincent, J. L., Abraham, E., Kochanek, P., Moore, F. A., & Fink, M. P. (2011). Textbook of critical care e-book. Elsevier Health Sciences.
- 19- Walls, R. M., & Murphy, M. F. (Eds.). (2008). Manual of emergency airway management. Lippincott Williams & Wilkins.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس و اهداف، صدمات شانه، بازو، دست، لگن، ران، ساق و مچ پا جنبه های عمومی آسیب ها،	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	حضور در بالین بیمار	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	مراقبت از بیماران توسط دانشجو، ارائه فرآیند مراقبت پرستاری از بیماران ترومایی، تکمیل چک لیست توسط استاد

					استئومیلیت، روماتولوژی، آرتریت، ارزیابی پرستاری در بیماران ترومای اسکلتی	
//	//	//	//	//	تشخیص‌های رایج پرستاری در بیماران ترومای اسکلتی	۲
//	//	//	//	//	برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری، مفهوم اعمال حسی و حرکتی و اختلالات آن، آسیب‌های وارده به عروق و اندام فوقانی و تحتانی	۳
یک هفته بعد از اتمام کارآموزی					کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات بیماران مبتلا به ترومای اسکلتی	۴

تاریخ امتحان پایان ترم:-

تاریخ امتحان میان ترم:-

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی :-			روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
۴- مصاحبه (شفاهی) ■	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■	
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)	۵- مشارکت کلاسی	

امضاء: دکتر منیر نوبهار

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۴

تایید شده است ■ تایید نشده است □

درخواست تایید از سوی مدیر گروه: